

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Экономика города

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического  
планирования, Почкутова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика города» является формирование у студентов представлений о городе как сложном и многогранном объекте, при изучении которого требуется системный подход. Объяснить студентам основные свойства городов, причины проблемности, взаимосвязи между подсистемами и комплексами города. Рассмотреть в ходе изучаемого курса основные принципы моделирования оценки экономической массы города.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

овладение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

приобретение умений определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

приобретение умений оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Дисциплина состоит из 4-х разделов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• взаимосвязи всех подсистем го-рода: население, экономическая база, сфера жизнеобес-речения;</li><li>• оценивать по-следствия прини-маемых решений органами муници-пальной власти в области градострой-тельства.</li><li>• анализировать информацию (в т.ч. научные и популяр-ные статьи, феде-ральные норматив-но-правовые акты) с позиции человека, имеющего представ-ление о предмете на уровне принятых в научной среде поня-тий и определений</li><li>• структурирования аналитических докладов;</li><li>• подготовки презентаций;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• публичного выступления перед аудиторией;</li> <li>• работы в группе.</li> </ul>
<p><b>ПК-21: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</b></p>	
<p>ПК-21: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тенденции урбанизационного процесса России;</li> <li>• особенности расселения в России</li> <li>• анализировать информацию (в т.ч. научные и популярные статьи, федеральные нормативно-правовые акты) с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.</li> <li>• структурирования аналитических докладов;</li> <li>• подготовки презентаций;</li> <li>• публичного выступления перед аудиторией;</li> <li>• работы в группе.</li> </ul>
<p><b>ПК-22: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</b></p>	
<p>ПК-22: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• параметры, проблемы функционирования комплексов города.</li> <li>• оценить последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области социальной политики;</li> <li>• оценить последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области градостроительства;</li> <li>• оценить последствия принимаемых решений органами муниципальной власти в области ценообразования на участки городской земли;</li> <li>• оценивать стратегии развития городов.</li> <li>• структурирования аналитических докладов;</li> <li>• подготовки презентаций;</li> <li>• публичного выступления перед аудиторией;</li> <li>• работы в группе.</li> </ul>
<p><b>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих</b></p>	

<b>и некоммерческих организаций</b>	
<p>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль российских городов в международном и межрегиональном разделении труда</li> <li>• анализировать информацию (в т.ч. научные и популярные статьи, федеральные нормативно-правовые акты) с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.</li> <li>• структурирования аналитических докладов;</li> <li>• подготовки презентаций;</li> <li>• публичного выступления перед аудиторией;</li> <li>• работы в группе.</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Город как система</b>									
	1. Предмет и методология дисциплины «Экономика города»	2							
	2. Город как система	6	6						
	3. Предмет и методология дисциплины «Экономика города»			2	2				
	4. Город как система			6	6				
	5. Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч.: учебная литература (в соответствии со списком литературы); журналы «Российский экономический журнал» и «Эко-номист», альманах Института экономики города; средства массовой информации							4	2
	6. Подготовка аналитической части доклада на тему «Планировочная структура городов»							12	2
<b>2. Экономическая база городов</b>									

1. Экономико-географическое положение города	2	2						
2. Экономическая база города	6	4						
3. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов	2	2						
4. Экономико-географическое положение города			2	2				
5. Экономическая база города			6	6				
6. Урбанистическая концепция функционального подхода и реальность современных городов			2	2				
7. Самостоятельное изучение теоретического материала							16	2
8. Подготовка аналитической части доклада на тему «Экономическая база городов Российской Федерации»							4	2
<b>3. Системы городов</b>								
1. Города в составе агломераций	2							
2. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов	4	4						
3. Города в составе агломераций			2	2				
4. Концепция иерархии городов, сетей городов и зон влияния городов			2	2				
5. Самостоятельное изучение теоретического материала							4	2
6. Поиск статистических данных							4	2
7. Подготовка заданий по теме семинарских занятий							4	2
<b>4. Проблематика развития городов</b>								
1. Транспортная, инженерная инфраструктура города	2							
2. Демографические проблемы городов	2	2						
3. Жилищно-коммунальный комплекс города	4	4						
4. Экологические проблемы городов	2							



5. Рынок городской земли	2	2						
6. Демографические проблемы городов			2	2				
7. Транспортная, инженерная инфраструктура города			2	2				
8. Жилищно-коммунальный комплекс города			4	4				
9. Экологические проблемы городов			2	2				
10. Рынок городской земли			4	4				
11. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	6
12. Поиск статистических данных							4	2
13. Подготовка заданий по теме семинарских занятий							4	2
14. Подготовка аналитической части доклада на тему «Факторы цены рынка городской земли»							4	2
Всего	36	26	36	36			72	26

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Котляров М. А. Экономика градостроительства: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям (Москва: Юрайт).
2. Жданов С. А., Козельская И.Н. Национальная экономика: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
3. Морозова Т. Г., Иванова Н. В., Комов В. Э., Сорокина Т. Ф., Тупчиенко В. А. Городское хозяйство: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Белкина Т.Д. Экономические и социальные функции городов: методология и инструменты управления сбалансированным развитием: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Лимонов Л. Э., Ходачек А. М., Максимов С. Н. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социально-экономическим, инженерно-техническим направлениям(Москва: Юрайт).
6. Крушлинский В. И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: монография(Красноярск: СФУ).
7. Сертакова Е. А., Дегтяренко К. А., Кистова А. В., Копцева Н. П., Метляева С. В., Пчелкина Д. С., Середкина Н. Н., Смолина М. Г., Хребтов М. Я., Шпак А. А., Авдеева Ю. Н., Замараева Ю. С., Колесник М. А., Лузан В. С., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Ситникова А. А., Филько А. И., Худоногова А. Е., Сертакова Е. А. Трансформация городской среды Красноярска в 1991–2017 годы: монография (Красноярск: СФУ).
8. Правоторова А. А., Кондратьева У. Г. Социальные процессы в городской среде: монография(Санкт-Петербург: Лань).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», "ИНститута экономики города", а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.